

**REPUBLIKA HRVATSKA  
SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA  
OPĆINA ZAGVOZD  
OSNOVNA ŠKOLA ZAGVOZD**

# ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovna škola Zagvozđ



Zagvozđ, listopad 2023. godine

## Sadržaj

3

4

1. Eksperimentalni program „Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja“ \_\_\_\_\_ 6

1.1. A1 \_\_\_\_\_ 7

1.2. A2 \_\_\_\_\_ 9

1.3. B1 \_\_\_\_\_ 11

1.4. B2 \_\_\_\_\_ 20

211

30

**Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**

55

58

*6.1. Obilježavanje prigodnih datuma* 59

*6.2. Integrirani radni dani* **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**

*6.3. Razredni projekti* **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**

*6.4. Projekti i aktivnosti u nastavi vjeronauka u korelaciji sa župom* **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**

*6.5. Pedagoški projekti* 64

*6.6. Preventivni program* 67

## O Školi

**Naziv škole:** Osnovna škola Zagvozd

**Adresa:** Trg zabiokovskih junaka Domovinskog rata 4, 21270 Zagvozd

**Županija:** Splitsko-dalmatinska

**Broj telefona:** 021/847-015

**Broj telefaksa:** 021/670-096

**e-mail adresa:** [ravnatelj@os-zagvozd.skole.hr](mailto:ravnatelj@os-zagvozd.skole.hr)

**web stranica škole:** [www.os-zagvozd.skole.hr](http://www.os-zagvozd.skole.hr)

**Područne škole:** PŠ Slivno

**Područni odjel:** PO Dobrinče

**Broj učenika:**

- MŠ Zagvozd: 75
- PŠ Slivno: 10
- PO Dobrinče: 8

**Ukupan broj učenika u OŠ Zagvozd:**

**Broj djelatnika:**

- učitelji razredne nastave: 8
- učitelji predmetne nastave: 28
- stručni suradnici: 3
- ostali djelatnici: 10
- ravnatelj: 1

v.d. ravnatelja: Antonela Filipović

Voditeljica područne škole: Mirna Barić

## Uvod

Naša škola kao i sve druge svoj rad temelji na određenim dokumentima u skladu s pozitivnim zakonskim propisima. Najvažniji dokumenti kojim je usmjeren rad škole su godišnji plan i program i školski kurikulum. Godišnji plan više je usmjeren na organizaciju rada dok se školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Kurikulum se izrađuje u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Školski kurikulum se odnosi na ponudu izbornih i fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Svaka škola za sebe može prepoznati vrijednosti koje će biti praćene tijekom školovanja pa tako nastavni predmeti mogu biti, primjerice, Profesionalna orijentacija i vlastita budućnost, Informacijsko-komunikacijska tehnologija, Građanski odgoj i obrazovanje, Kultura govora i slušanja, Govorništvo, Medijska kultura, Hrvatska tradicijska kultura, Arhitektura, Okoliš i kulturna baština, Dramski odgoj, Prevencija ovisnosti, Domaćinstvo, Ručni rad, klasični i strani jezici te mnogi drugi koje škola može programski izraditi te ih ponuditi učenicima, vodeći računa o njihovim potrebama, o općeobrazovnim vrijednostima i ciljevima te temeljnim kompetencijama. Uvedeni su kurikulumi zdravstvenog i građanskog odgoja. Škola može samostalno kreirati i druge nastavne predmete, module, projekte i aktivnosti.

Kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika. On se objavljuje na početku školske godine kako bi se njime na vrijeme upoznali učenici, roditelji, lokalna zajednica pa i šira javnost. **Školskim kurikulumom utvrđujemo:**

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljeve aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjenu aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelje aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način praćenja i način korištenja rezultata praćenja.

### **Ciljevi odgoja i obrazovanja su:**

1. osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
2. razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta
3. odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
4. osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
5. osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi je određeno da školski kurikulum donosi školski odbor do **7. listopada tekuće školske godine** na prijedlog Učiteljskog vijeća, te uz mišljenje Vijeća roditelja i treba biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program te školski kurikulum do **7. listopada tekuće godine**. Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

## **1. "EKSPERIMENTALNI PROGRAM „OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA: URAVNOTEŽEN, PRAVEDAN, UČINKOVIT I ODRŽIV SUSTAV ODGOJA I OBRAZOVANJA“**

Eksperimentalni program »Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja« strukturiran je i organiziran u četiri integrirane odgojno-obrazovne programske cjelina.

One su označene kao:

**A1- PROGRAM NACIONALNOGA KURIKULUMA** (koji se provodi kroz redovitu nastavu)

**A2 - PROGRAM POTPORE, POTPOMOĞNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA**

**B1 – PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI** (kao dio školskoga kurikuluma)

**B2 – PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI** (kao dio školskoga kurikuluma)

U eksperimentalnoj provedbi odgojno-obrazovni rad koji se provodi u sklopu programa A1 i A2 je neposredni odgojno-obrazovni rad u kojem sudjeluju svi učenici. Predstavlja obavezu za učenika te se vremenski iskazuje kao pokazatelj dnevnog, tjednog i godišnjega školskog vremena učenika. U programu A1 pretežito dominiraju poznati oblici nastave, dok u programu A2 dominiraju oblici podrške i obogaćivanja učenja učenika.

## ***2. A1 – Program Nacionalnoga kurikuluma, koji se provodi kroz redovitu nastavu***

Nacionalni kurikulum realiziran kroz redovitu nastavu složen je sustav predmetnih i međupredmetnih područja i tema te je središnji odgojno-obrazovni program osnovne cds18 škole. Zajednički je za sve škole koje sudjeluju u Eksperimentalnom programu i ostvaruje se kao oblik redovnog programa, koji dopušta potrebne prilagodbe prema utvrđenim propisima. Utvrđuje se, dopunjava i mijenja formalnim odlukama na nacionalnoj razini. Osnovne škole kao cjelodnevne škole u okviru Eksperimentalnog programa realiziraju nacionalni kurikulum kroz redovitu nastavu, što predstavlja izravni pokazatelj sati neposrednog učioničkog poučavanja. Svi učenici obavezni su sudjelovati u redovitoj nastavi, a za učenike na koje se odnose važeći propisi o načelima, načinima i oblicima sudjelovanja ili mogućih prilagodbi za pojedine skupine učenika, one se primjenjuju i kroz Eksperimentalni program.

U okviru Eksperimentalnog programa povećana je satnica redovite nastave hrvatskog jezika te matematike za jedan nastavni sat kroz sve razrede osnovne škole. U novoj vremenskoj satnici tih predmeta ne uvode se novi odgojno-obrazovni ishodi polazeći od toga da su ranije reforme koje su išle u smjeru moderniziranja kurikuluma nastavnih predmeta na ispravan način postavile ukupne i pojedinačne odgojno-obrazovne ishode koje učenik treba dosegnuti do kraja osnovnoškolskog obrazovanja.

Školski predmeti Priroda i društvo te Priroda su unutar Eksperimentalnog programa predloženi za provedbu tako da se sistematiziraju i formiraju kroz dva školska predmeta nazvana Prirodoslovlje te Društvo i zajednica.

Dodavanjem dodatnog nastavnog sata, koji je posvećen prirodoslovlju, unutar Eksperimentalnog programa se dodatno naglašava prirodoslovno odgojno-obrazovno područje i prirodoslovna pismenost učenika te se učiteljima i učenicima pruža više vremena za dosezanje očekivanih odgojno-obrazovnih ishoda. Kada je riječ o području prirodoslovlja, unutar Eksperimentalnog programa su izložena i jasna očekivanja da će zajednički nastavni predmet kroz veći dio osnovne škole biti dobar okvir za kasnije uspješnije dosezanje i integriranje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda u okviru predmetne nastave u pojedinim znanstvenim poljima prirodoslovlja.

odgojno-obrazovnog rada. Eksperimentalni program predviđa više školskog vremena i nastavnih sati za redovitu nastavu unutar umjetničkog područja. Jasno su izložena očekivanja

o potrebi što kvalitetnijeg odgoja i obrazovanja svih učenika u ranijoj životnoj dobi u umjetničkom području.

Eksperimentalni program iznosi jasna očekivanja da učitelji razredne nastave, gdje god je to moguće, integriraju nastavu likovnog i glazbenog odgoja i provedu je kao nastavu unutar umjetničkog područja, na primjer, u obliku blok-sati. Otvorena je i dopuštena mogućnost u školskom rasporedu iskazivati nastavu likovnog i glazbenog odgoja kao nastavu u umjetničkom području, a metodička su očekivanja da se izvodi kao kombinacija nastave likovnog i glazbenog gdje god to učitelji razredne nastave procijene da je potrebno. Učitelji razredne nastave u sklopu Eksperimentalnog programa imaju izraženu fleksibilnost i slobodu u organizaciji i drugim aspektima nastave u umjetničkom području u ukupnoj predviđenoj tjednoj satnici od tri nastavna sata.

Povećana je i obavezna satnica tjelesnog i zdravstvenog odgoja učenika. Unutar Eksperimentalnog programa testirat će se organizacija odgojno-obrazovnog rada u kojem je nositelj odgojno-obrazovnih aktivnosti u nastavnom predmetu predmetni učitelj, a ne učitelj razredne nastave.

Eksperimentalni program u razrednu nastavu uvodi novi nastavni predmet – Praktične vještine – koji treba pomoći ostvarenju brojnih ciljeva. Na početku osnovne škole predmet sadrži aktivnosti primjerene dobi učenika kroz koje se potiče samostalni rad rukama i psihomotorički razvoj djece razredne dobi. Novi predmet sadržajno i kurikularno predstavlja školsko područje u kojem se razvijaju brojne vještine i kapaciteti učenika, primarno kroz radionice, praktični rad i vršnjačku suradnju unutar nastavnog predmeta, ali još više kroz integraciju s drugim nastavnim predmetima i područjima.

Jedan od ključnih ciljeva osnovne škole je osobni i cjelovit razvoj svakog učenika. Stoga su u nastavnom planu u okviru modela rada osnovnih škola kao cjelodnevnih škola tijekom Eksperimentalnog programa napravljene i promjene u stjecanju temeljnih kompetencija današnjih učenika, budućih aktivnih građana, za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije. Predmet Informacijske i digitalne kompetencije, kojim se sistematizira područje, treba pružiti nužna znanja i vještine učenicima od prvog do osmog razreda osnovne škole. Dodatno, taj će predmet pridonijeti razvoju ključnih područja pismenosti učenika, osobito povezanih sa STEM-područjem. Novi školski predmet, koji se izvodi jedan školski sat na tjedan, organiziran je kao obavezni predmet u svim razredima osnovne škole i integriran s odgojno-obrazovnim očekivanjima postojeće međupredmetne teme (Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije) u okviru nacionalnoga kurikuluma.

U Programu A1 nacionalnoga kurikulumu, promjene i prilagodbe koje se provjeravaju u okviru Eksperimentalnog programa uključuju sljedeće:

A1.1. Od prvog do osmog razreda satnica nastavnog predmeta Hrvatski jezik povećana je za 1 nastavni sat na tjedan.

A1.2. Od prvog do osmog razreda satnica nastavnog predmeta Matematika povećana je za 1 nastavni sat na tjedan.

A1.3. Od prvog do zaključno četvrtog razreda nastavni predmet Priroda i društvo razdvaja se na dva nastavna predmeta – Prirodoslovlje te Društvo i zajednica. Nastavni predmet Prirodoslovlje održava se 2 nastavna sata na tjedan, a Društvo i zajednica 1 nastavni sat na tjedan.

A1.4. U petom i šestom razredu nastavni predmet Priroda preimenuje se u nastavni predmet Prirodoslovlje, a satnica se u petom razredu povećava za 0,5 nastavnih sati na tjedan, s 1,5 nastavnih sati na 2 nastavna sata na tjedan.

A1.5. U petom razredu satnica nastavnog predmeta Geografija povećana je za 0,5 nastavnih sati na tjedan, odnosno s 1,5 nastavni sat na 2 nastavna sata na tjedan.

A1.6. U četvrtom razredu satnica nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura povećava se za 1 nastavni sat na tjedan.

A1.7. Od prvog do zaključno četvrtog razreda uvodi se predmet Praktične vještine u trajanju od 1 nastavnog sata na tjedan.

A1.8. Od prvog do zaključno četvrtog razreda satnica nastavnog predmeta Likovna kultura povećava se za 0,5 nastavnih sati na tjedan.

A1.9. Od prvog do zaključno četvrtog razreda satnica nastavnog predmeta Glazbena kultura povećava se za 0,5 nastavnih sati na tjedan.

A1.10. Od prvog do zaključno osmog razreda uvodi se obavezni nastavni predmet Informacijske i digitalne kompetencije u trajanju od 1 nastavnog sata na tjedan.

A1.11. U petom i šestom razredu satnica nastavnog predmeta Tehnička kultura povećana je za 1 nastavni sat na tjedan.

A1.12. Od prvog do osmog razreda uvodi se nastavni predmet Svijet i ja kao alternativa konfesionalnom vjeronauku.

A1.13. Od četvrtog do osmog razreda drugim stranim jezikom kao izbornim predmetom bit će obuhvaćeni svi učenici.

### ***3. PROGRAM POTPORE, POTPOMOĞNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA (PROGRAM A2)***

Program A2 provodi se u svih osam razreda osnovne škole i dio je programa obavezan za sve učenike, dok se dio aktivnosti Programa organizira na načelu izbornosti za dio učenika, kako bi se odgovorilo njihovim brojnim potrebama i interesima.

Program A2 osmišljen je i strukturiran s ciljem da se samostalnom i zajedničkom učenju učenika pruži konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje od učitelja i stručnih suradnika. U dodatnom raspoloživom vremenu, u odnosu na tradicionalnu nastavu, učenicima i učiteljima pružaju se stvarne mogućnosti i dosadašnjeg dopunskog i dodatnog rada sa svim učenicima, koji će voditi boljem i kvalitetnijem dosezanju postavljenih ishoda učenja.

Program A2 učinkovit je, prepoznatljiv i moderan odgojno-obrazovni program osnovne škole, koji brojnim osmišljenim elementima treba voditi modernizaciji osnovnih škola kao dijela odgojno-obrazovnog sustava. Učiteljima i stručnim suradnicima pruža znatno veću autonomiju i fleksibilnost korištenja brojnih inovativnih i modernih metoda i oblika rada sa svim učenicima.

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) nije osmišljen kako bi se njime dodatno opteretile učeničke školske obveze. Ne uvode se novi odgojno-obrazovni ishodi, već se preuzimaju postojeći ishodi i očekivanja, već iskazani u Programu A1 redovite nastave.

Stoga sve aktivnosti programiranja, praćenja i vrednovanja učenika i programa A2 jesu isključivo u funkciji ostvarenja napretka učenika, bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja aktivnosti učenika unutar Programa A2. Stručni suradnici škole sudjeluju u aktivnostima A2 programa, posebice u aktivnostima upravljanju, organizacije i praćenja provedbe

Važan cilj Programa A2 ogleda se i u razvoju samostalnosti učenika te učeničkom osnaživanju u samostalnom ispunjavanju postavljenih zadataka. To se, među ostalim, potiče kroz razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje. Osmišljavanjem i zadavanjem zadataka te potporom u aktivnostima koje pred učenika postavljaju zahtjeve samostalnog rada, učenici će i kroz razrednu i kroz predmetnu nastavu imati priliku razviti važne vještine, stavove i pristupe radu koji predstavljaju osnovu uspješnosti unutar obrazovnog sustava, ali i kasnije u svijetu rada.

Samostalni rad učenika, uz učiteljsku potporu kroz objašnjenja, dodatne mogućnosti

ponavljanja, uz vrijedne učiteljske povratne informacije, mora pridonijeti razvoju važnih vještina i stavova povezanih s učenjem.

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja A2 provodi se kroz razrednu i predmetnu razinu cjelodnevne osnovne škole. U nastavku su prikazane detaljne informacije o Programu A2 u razrednoj i predmetnoj nastavi.

OBVEZNI DIO (svi učenici)	DOBROVOLJNI I IZBORNI DIO (dio učenika)
Ukupno 4 nastavna sata tjedno	Ukupno 4 nastavna sata tjedno
Jezično-komunikacijsko područje	Potrebe i interesi učenika
Matematičko područje	
Prirodoslovno područje	
Ostala područja	

+ 1 sat razrednika tjedno

#### Predmetna nastava

OBVEZNI DIO (svi učenici)	DOBROVOLJNI I IZBORNI DIO (dio učenika)
Ukupno 4 nastavna sata tjedno	Ukupno 4 nastavna sata tjedno
Jezično-komunikacijsko područje	Potrebe i interesi učenika
Matematičko područje	
Prirodoslovno područje	
Ostala područja	

+ 1 sat razrednika tjedno

U cjelodnevnoj školi Program A2 ima jasno postavljene ciljeve. Neki se među njima ostvaruju samostalno i neposredno unutar samog Programa, dok se neki ciljevi ostvaruju integracijski kroz aktivnosti programa A2 i drugih odgojno-obrazovnih programa cjelodnevne škole.

#### ***Ciljevi Programa potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) su:***

1) Svakom učeniku u Republici Hrvatskoj tijekom osnovne škole osigurati dodatne, dinamične i poticajne oblike učenja, aktivnosti i potpore koji odgovaraju njihovim

sposobnostima i interesima te izravnije zadovoljavaju višestruke učeničke potrebe.

2) Potporom i obogaćivanjem kao proširenjem učenja tijekom redovne nastave pomoći svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda, što će pridonijeti i smanjenju razlika u prosječnim odgojno-obrazovnim ishodima pojedinih skupina učenika.

3) Modernizirati školu kroz povećanje školskog dnevnog, tjednog i godišnjeg ukupnog vremena sistematiziranog kroz Program, u kojem dominiraju učeniku prilagođeni, fleksibilni i dinamični oblici odgojno-obrazovnog rada što će jasno voditi modernizaciji i povećanju kvalitete osnovne škole.

4) Unaprijediti profesionalni status učitelja. Povećati autonomiju, fleksibilnost i kreativnost rada učitelja pružajući im prostor, vrijeme i resurse za lakše i djelotvornije ostvarenje postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva i očekivanja osnovne škole.

#### 4. B1 – Program izvannastavnih aktivnosti kao dio školskoga kurikulumuma

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) sastavni je dio školskoga kurikulumuma unutar Eksperimentalnog programa. Organizira se i izvodi u funkciji nacionalnoga kurikulumuma kroz zadovoljenje potreba i interesa učenika, kao i kroz prilagodbu odgojno-obrazovnog rada pojedinim odgojno-obrazovnim skupinama učenika. Sudjelovanje učenika u Programu izvannastavnih aktivnosti izborno je, ne uključuje vrednovanje i ocjenjivanje te je potpuno besplatno. Sudjelovanje učitelja i drugih zaposlenika škole u programu izvannastavnih aktivnosti nije radna obaveza svima i izborno je dok se načelom izbornosti zadovoljava potrebe učenika osmišljenim i ponuđenim izvannastavnim aktivnostima.

Aktivnosti unutar B1-programa moguće je izvoditi kontinuirano tijekom školske godine, u dnevnoj satnici nakon odgojno-obrazovnih aktivnosti programa nacionalnoga kurikulumuma i programa potpore, kao i nakon završetka nastavnih tjedana posvećenih nacionalnom obrazovnom programu. Škole također mogu kombinirati i nadopunjavati ta dva tipa vremenskih rasporeda.

	<b>AKTIVNOST</b>	<b>VODITELJ</b>	<b>RAZRED</b>
1.	Mali zbor Vokalno-instrumentalna grupa	Nada Prodan	1. – 4. 5. – 8.
2.	Mali kreativci	Mirna Barić	2. - 4. PŠ Slivno
3.	Igram I ja	Marijana Lelas	1. – 4.
4.	Mali kreativci	Daliborka Zujić	1. – 4.
5.	Čuvari zavičajne baštine	Vedrana Šuvar	3. – 8.
6.	Prva pomoć	Ana Knezović	5. – 8.
7.	Filmska sekcija	Ante Kolovrat	5. – 8.
8.	Dramsko – recitatorska skupina	Ivana Kuvačić	5. – 8. MŠ Zagvozd
9.		Ivana Zujić	4. – 8. PŠ Slivno
10.	Nogomet	Ante Lovrić	5. - 8. MŠ Zagvozd

Aktivnost	<b>MALI ZBOR</b>
Ime i prezime voditelja	<b>Nada Prodan</b>
Nositelji aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture i učenici (od 5.- 8.razreda)MŠ Zagvozd
Ciljevi	-njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja (rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji); afirmacija kvalitetnih glazbenih djela (klasičnih, tradicijskih, aktualnih); razvijanje estetskog ukusa i vrijednosnih kriterija u doživljavanju glazbe; razvijanje osjećaja odgovornosti i suradnje u izvođenju pjesama; razvijanje samopouzdanja i pozitivnog viđenja sebe u skupnom radu, <u>njegovanje discipline i komunikacije za vrijeme rada zbora</u>
Namjena programa	- prinositi promicanju škole kao kulturne sredine - senzibiliziranje učenika za aktivnost pjevanja na amaterskoj razini, odnosno mogućem kasnijem profesionalnom odabiru - njegovati i popularizirati zbarsko pjevanje među učenicima u školi i u mjestu, nastupi zbora na školskim priredbama - njegovati suradnju s učiteljima i učenicima razredne nastave u pripremi i izvođenju programa za Dane kruha - razvijati i njegovati suradnju zbora s roditeljima, učiteljima...
Način realizacije	- kroz probe zbora (1 sat tjedno), ukupno 35 sati - sudjelovanje zbora na školskim priredbama i svečanostima: - <b>za Dane kruha</b> - <b>u programu obilježavanja Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata</b> - <b>u programu božićne priredbe</b> - <b>u programu priredbe za DAN ŠKOLE</b>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2023./24. godine: - <b>Dani kruha</b> - <b>Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnja i Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata</b> - <b>Božićna priredba</b> - <b>Dan škole</b>
Troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja notnih partitura - papir za fotokopiranje (do 100 kn) - opremanje kabineta glazbene kulture boomwhackersima (do 300 kn)i čašama za cup game (oko 100kn)

<b>FILMSKA SEKCIJA</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 5. do 8. razreda MŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ante Kolovrat</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje o procesu nastanka, distribucije i konzumacije filmske umjetnosti</li> <li>• Kritički osvrt-razvijanje kritičkog mišljenja, spoznavanje i doživljavanje te izražavanje viđenog na filmu</li> <li>• Podučavanje pisanja scenarija, snimanja i obrade snimljenog materijala</li> <li>• Samostalno snimanje i obrada videa</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad</li> <li>• grupni rad</li> <li>• gledanje filmova</li> <li>• pisanje kritičkih osvrta na film</li> <li>• pisanje scenarija</li> <li>• snimanje vlastitog kratkog filma</li> <li>• Planirani sadržaji rada: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rujan-listopad: teorija filma i gledanje filma po žanru, rasprava</li> <li>2. Studeni-prosinac: pisanje kritičkog osvrta na film i gledanje filma, rasprava</li> <li>3. Siječanj-veljača: gledanje filma i pisanje kritičkog osvrta na film, rasprava</li> <li>4. Ožujak i travanj: pisanje scenarija</li> <li>5. Svibanj: snimanje vlastitog kratkometražnog filma i montaža</li> <li>6. Lipanj: Osvrt na realizaciju INA-e i evaluacija</li> </ol> </li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja o filmu i procesu stvaranja filma</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi potrebni za realizaciju izvannastavne aktivnosti</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje zalaganja učenika</li> <li>• evaluacija sudjelovanje u raspravama,</li> <li>• evaluacija pisanja kritičkih osvrta</li> <li>• evaluacija pisanja scenarija</li> <li>• evaluacija snimljenog samostalnog kratkog filmskog uratka</li> </ul>

<b>MALI KREATIVCI</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 4. razreda MŠ Zagvozd</li> <li>• učenici 2.,3.,4. razreda PŠ Slivno</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daliborka Zujć</li> <li>• Mirna Barić</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<p>Razvijati divergentno mišljenje.</p> <p>Razvijati temeljna znanja i pozitivna mišljenja prema dramskom i likovnom umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.</p> <p>Razvijati kreativnost i maštu likovnim ostvarenjima koristeći različite materijale.</p> <p>Pripremanje za javni nastup i prezentiranje na prigodnim svečanostima u školi.</p> <p>Stjecanje samopouzdanja pri javnim nastupima.</p> <p>Sudjelovanje u kulturno-javnoj djelatnosti škole (priredbe i izložbe).</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Timski i individualizirani rad</p> <p>Javni nastupi na školskim priredbama (samostalno, u paru ili u grupi) i izložbe likovnih radova i rukotvorina</p>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umjetničko izražavanje kroz likovne sadržaje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• boje, flomasteri, kistovi, likovne mape, ukrasne vrpce, ukrasni papiri, razne vrste ljepila, ostali potreban materijal</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<p>Bilježenje i praćenje napredovanja učenika</p> <p>Izlaganjem radova, praćenjem individualnih zalaganja (pratiti i analizirati učenikova napredovanja)</p> <p>Javno izvođenje i sudjelovanje u školskim priredbama</p>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VOKALNO - INSTRUMENTALANA SEKCIJA</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>Nada Prodan</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica glazbene kulture i učenici od 5.- 8.razreda
<b>CILJEVI</b>	Poticati umjetnički i kreativni izričaj primjenom različitih glazbenih elemenata, priprema učenika za samostalno izvođenje (javni nastupi), osposobiti učenike za njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja (rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji); afirmacija kvalitetnih glazbenih djela (klasičnih, tradicijskih, aktualnih); razvijanje estetskog ukusa i vrijednosnih kriterija u doživljavanju glazbe; razvijanje motorike; produblјivanje interesa prema učenju sviranja, razvijanje osjećaja odgovornosti i suradnje u pjevanju i sviranju pjesama; razvijanje samopouzdanja i pozitivnog viđenja sebe u skupnom radu, njegovanje discipline i komunikacije za vrijeme rada ove sekcije.
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prinositi promicanju škole kao kulturne sredine</li> <li>- senzibiliziranje učenika za aktivnost sviranja i pjevanja na amaterskoj razini</li> <li>- njegovati i popularizirati sviranje i pjevanje među učenicima u školi i u mjestu,</li> <li>nastupi sekcije na školskim priredbama</li> <li>- razvijati i njegovati suradnju članova sekcije s roditeljima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz probe sekcije (1 sat tjedno)</li> <li>- sudjelovanje sekcije na školskim priredbama i svečanostima: <b>za Dane kruha, u programu za Vukovar, u programu božićne priredbe i priredbe za Dan škole</b></li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom <b>školske 2023./24. godine:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Dani kruha (sredinom listopada 2023.godine)</b></li> <li>- program za Vukovar (16.ili 17.studenog 2023.)</li> <li>- <b>Božićna priredba ( 22. ili 23. prosinca 2023. godine)</b></li> <li>- Maškare (veljača 2024.)</li> <li>- <b>Dan škole ( 28. ili 29. svibnja 2024. godine)</b></li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja notnih partitura</li> <li>- opremanje kabineta glazbene kulture udaraljka (glazbena kutija-kahon),</li> <li>NOVOM klavijaturom (do 500 eura), popravak starih harmonika ili kupnja nove, (80 basa),....</li> </ul>

<b>Čuvari zavičajne baštine</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 2. razreda MŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedrana Šuvar</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 (po razrednom odjelu)</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 (po razrednom odjelu)</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spoznati važnost osobnog rada u kontekstu nastavnih sadržaja, povezivanja i planiranja kao faktora suvremene škole. U suglasju s kurikulumskim ciljevima i ishodima podrazumijeva transformaciju krutog nastavno-satnog-predmetnog sustava u fleksibilniji, otvoreniji, učenicima prihvatljiviji i zanimljiviji organizacijski oblik rada od samog dogovora, pripreme do realizacije planiranih aktivnosti. Takav put učitelju, a potom i učenicima daje slobodu planiranja do izvršenja i evaluacije. Aktivno sudjelovanje učenika u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, promatranjem istraživanjem, otkrivanjem, iskustvenim učenjem u izvornoj neposrednoj okolini pridonosi novim spoznajama, stjecanju novih vještina i navika. Učiteljica bira način na koji će motivirati učenike, a učenici odlučuju hoće li zajedno s učiteljicom prihvatiti izazove u odabiru novih didaktičkih putova kako bi odgojno-obrazovni proces učinili zanimljivim i motivacijski izazovnim. Kombiniranjem klasičnih i suvremenih metoda rada, pravilnim načinom korištenja IKT-a unaprijedit će se kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa uz stvaranje pretpostavki za uspješnije ishode.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad</li> <li>• frontalni rad</li> <li>• rad u paru</li> <li>• rad u skupinama</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali potrebni za rad</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno praćenje i ocjenjivanje koje je rezultat postignuća u usvajanju nastavnih sadržaja i stupnja razvijenosti ishoda predmeta koji su istodobno i sadržaji/ishodi INA i obrazovanja prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja postignuća učenika u osnovnoj školi;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Međusobni odnosi učenika u razrednom odjelu vrednovani kroz aktivnosti; plakat, učeničke bilješke, učeničke mape, radionice, prezentacije, izložbe...</li> </ul>
--	---

<b>DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. – 8. razreda MŠ Zagvozd</li> <li>• učenici 5. – 8. razreda PŠ Slivno</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivana Kuvačić</li> <li>• Ivana Zujčić</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kod učenika ljubav prema književnosti, a posebno prema dramskim djelima i poeziji</li> <li>• poticati maštu i stvaralaštvo te međusobnu komunikaciju</li> <li>• razvijati govorne i izražajne sposobnosti</li> <li>• razvijati estetske i radne sposobnosti</li> <li>• zalagati se za upoznavanje, čuvanje, štovanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta na djelima hrv. književnika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sastajući se jednom tjedno, a po potrebi i češće, učiteljica i članovi skupine biraju tekstove za glumu i recitiranje, održavaju se probe interpretatora, uvježbavaju se igrokazi, učenici sudjeluju u osmišljavanju i izradi scenografije i kostima za Dane kruha, Božićnu priredbu, Maskenbal, obilježavanje Velikog tjedna i Dan škole te se uključuju u programe obilježavanja određenih obljetnica (Vukovar)</li> <li>• analiza dramskih tekstova na osnovi postupaka likova, njihova odnosa prema sebi i drugima, treba odgojno djelovati na učenike</li> <li>• kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru, pokretu te javnom nastupu</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• po potrebi tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje igrokaza napamet, čitanje i govorenje</li> <li>• razvijati kritičko mišljenje i izražavati ga</li> <li>• izvoditi igrokaze</li> <li>• samostalno dramatizirati kraće tekstove</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali za izradu rekvizita, maski i kulisa</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pratiti rad učenika, njihovo zalaganje pojedinačno u skupini</li> <li>• sudjelovati u priredbama i manifestacijama u školi i izvan nje (LIDRANO)</li> </ul>

<b>NOGOMET</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 5. do 8. razreda MŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ante Lovrić – učitelj TZKa</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o bitu i vrijednosti TZK</li> <li>• stjecanje većeg fonda motoričkih i teorijskih informacija o stolnom tenisu što otvara mogućnost stvaralaštva i trajnog opredjeljenja i angažiranja u TZK</li> <li>• osposobiti učenike za što efikasnije djelovanje u klubovima specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem – treningom osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ekipno vježbanje učenika</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija nogometa kao igre</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz učenika na natjecanja i prehrana</li> <li>• nogometne lopte, dva kompleta trening majica (navlaka) te markeri (20 komada)</li> </ul>

<b>PRVA POMOĆ</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5., 7. i 8. razreda MŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ana Knezović</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će usvojiti temeljna znanja i izvoditi praktične vježbe pružanja prve pomoći.</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati humanost, osjećaj za pomoć drugima.</li> <li>• Pripremiti učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• više kompleta sanitetskog materijala za prvu pomoć</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor, praktični rad</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata, demonstracija</li> </ul>

<b>IGRAM i ja</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 1. - 8. razreda MŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marijana Lelas</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADATCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s različitim vrstama (društvenih) igara</li> <li>• razvijati kod učenika društvenu interakciju, međusobno poštovanje i strpljenje</li> <li>• poticati maštu i kreativnost</li> <li>• razvijati finu motoriku</li> <li>• poticati i razvijati svijest o vlastitim interesima</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u paru</li> <li>• rad u skupinama</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali potrebni za rad</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje</li> <li>• samovrednovanje</li> </ul>

## B2

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) dio je školskoga kurikulumuma koji se organizira i ostvaruje kroz suradnju škola, osnivača škola i drugih nositelja odgojno-obrazovnih aktivnosti. Sva odgovornost u svim aspektima programa leži primarno na organizatorima ovih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti dok škole u programu sudjeluju na ugovornoj osnovi, ovisno o svojim mogućnostima. U izvedbi programa koriste se kapaciteti školskih ustanova uz ugovor i školsku suglasnost, kao i kapaciteti nositelja programa.

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) u cjelodnevnoj školi služi zadovoljenju brojnih potreba i interesa učenika, kao i većoj integraciji škole u neposrednu zajednicu u kojoj djeluje, ali i izgradnji veće prepoznatljivosti škole kroz aktivnosti koje pridonose modernijem i kvalitetnijem odgoju i obrazovanju učenika.

	<b>AKTIVNOST</b>	<b>VODITELJ</b>
1.	<b>Nogomet</b>	NK Kamen
		Akademija Nk "Adriatic" 08
2.	<b>Ples</b>	Plesni klub Brilljantin
3.	<b>Mažoretkinje</b>	Mažoretkinje Split
4.	<b>Škola stranih jezika</b>	Big Kahuna Imotski

## 2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava se odnosi na izbor određenoga nastavnog predmeta iz školske ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je pisana suglasnost roditelja.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije **do 30. lipnja** tekuće godine za iduću školsku godinu.

Iznimno, roditelji mogu, u slučaju dugotrajnih zdravstvenih teškoća djeteta ili zbog drugih opravdanih razloga podnijeti pisani zahtjev za prestanak pohađanja izbornog predmeta i tijekom nastavne godine.

U našoj školi izborna nastava se organizira iz tri predmeta: **Informatika, Talijanski jezik, Vjeronauk i Engleski jezik A2.**

**Informatika** se od školske godine 2023./2024. u **1. i 5. razredu** realizira na način da je jedan sat obvezan, a drugi izboran ULASK eksperimentalni program Cjelodnevna škola. Učenici 2.,3.,4.,7. i 8. razreda mogu izabrati Informatiku kao izborni predmet.

Informatika se izvodi od 1. do 4. razreda te u 7. i 8. razredu u MŠ Zagvozd i PŠ Slivno, i u 1. i 2. razredu PO Dobrinče. Nastavu informatike izvode učiteljice Ivana Šuto i Marija Stanić.

U školi se izvodi izborna nastava iz drugog stranog jezika – **Talijanski jezik**. Nastava obuhvaća učenike 5.,6.,8. razred u MŠ Zagvozd, a izvodi je učiteljica Ana Gabelica. Od ove godine u 4. razredu uvodi se drugi strani jezik kao obvezni. Kako u školi već postoji talijanski kao izborni predmet on se uvodi kao drugi obvezni jezik za učenike četvrtog razreda u MŠ Zagvozd i PŠ Slivno.

**Informatika i Talijanski jezik.**

**Vjeronauk - Katolički** pohađaju učenici od 1. do 4. razreda u svim područnim školama te učenici od 1. do 8. razreda u MŠ Zagvozd i PŠ Slivno. Vjeronaučnu nastavu izvode tri

vjeroučitelja – Marija Perić, don Pero Badrov i don Mario Čagalj. Svi učenici su uključeni u nastavu vjeronauka.

A2 nastavu engleskog jezika su izabrali učenici od 5. do 8. razreda u MŠ Zagvozd. Nastavu izvodi učiteljica engleskog jezika Ana Knezović.

	<b>PREDMET</b>	<b>UČITELJ</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>RAZRED</b>
1.	<b>Informatika</b>	Ivana Šuto	9	6.,7., MŠ Zagvozd 5.6. 8. PŠ Slivno
		Marija Stanić	49	2., 3., 4. 5. 8. MŠ Zagvozd 2. i 3. 4. PŠ Slivno 2. 3. PŠ Dobrinče
2.	<b>Talijanski jezik</b>	Ana Gabelica	16	5.6 i 8. MŠ Zagvozd
3.	<b>Engleski jezik</b>	Ana Knezović	36	5.,6.,7.,8. MŠ Zagvozd
4.	<b>Vjeronauk</b>	Marija Perić	93	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. MŠ Zagvozd, PŠ Slivno, PO Dobrinče
		Mario Čagalj		
		Pere Badrov		

<b>A2 ENGLSKI JEZIK</b>	
<b>UČENICI</b>	učenici od 5,6.,7., 8. razreda MŠ Zagvozd
<b>VODITELJ</b>	Ana Knezović
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35 po razredu
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri svladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika te poboljšavanje svih komponenta učenja stranog jezika – slušanja, govorenja, čitanja i pisanja</li> <li>- sudjelovanje u projektima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>-individualno će se pratiti rad učenika primjenjujući različite metode: metoda rada-usmenog izlaganja, pismenih radova, rada na tekstu, vježbanja</p> <p>-slušanje, govorenje, čitanje i pisanje će se uvježbavati različitim gramatičkim vježbama i tekstovima</p>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<p>-učenici će bolje razumjeti sadržaj predviđen nastavnim planom i programom u redovnoj nastavi iz engleskog jezika</p> <p>-razvoj govornih sposobnosti i razvijanje jezične kompetencije je krajnji cilj</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	nisu potrebna dodatna sredstva
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje napredovanja učenika</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na osnovi postignutih rezultata dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i ostvarenju cilja. Rezultati, dakako, služe kao okvir za daljnji rad s učenicima te njihovo usmjeravanje za budući izbor zvanja i zanimanja.</li> </ul>

<b>INFORMATIKA ( 1.,2.,3.,4.,5.,7. i 8. razred)</b>	
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivana Šuto</li> <li>• Marija Stanić</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom</li> <li>• upotrijebiti stečena znanja za komuniciranje posredstvom različitih medija</li> <li>• razvijati informatičku pismenost</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema planu i programu predmetnog učitelja</li> <li>• primjenjuju se različiti oblici i metode rada</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 sata tjedno, 70 sati godišnje kako je predviđeno planom i programom za školsku godinu 2023./2024.</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠ Zagvozd – informatička učionica</li> <li>• PŠ Slivno – učionica određenog razrednog odjeljenja i zbornica u kojoj se nalaze računala, informatička učionica</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 4. razreda i učenici 5.,6., 7. i 8. razreda MŠ Zagvozd, PŠ Slivno, PO Dobrinče njih 58</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove snosi MZOS</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učeničkih postignuća, zalaganja i kulture komuniciranja</li> </ul>

<b>VJERONAUK - Katolički (od 1. do 8. razreda)</b>	
<b>VODITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marija Perić</li> <li>• don Mario Čagalj</li> <li>• don Pero Badrov</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učeniku da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuje svoj život</li> <li>• upoznati učenika s različitim fazama svojeg odrastanja i izgradnje osobnosti</li> <li>• usvojiti i izgraditi opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrednote kršćanske vjere - odgovorno suočavanje sa svim problemima, nadama i tjeskobama društva</li> <li>• upoznati učenike s kršćanskim korijenima hrvatske i europske kulturne baštine kao snažnom pečatu života naroda i njihova identiteta</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere, učvršćivanje kršćanskih svjetonazora te primjena saznanja u svom životnom okruženju</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema planu i programu predmetnog učitelja</li> <li>• primjenjuju se različiti oblici i metode rada</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 sata tjedno, 70 sati godišnje kako je predviđeno planom i programom za školsku godinu 2023./2024.</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠ Zagvozd, PŠ Slivno i PO Dobrinče</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 8. razreda, njih 93</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove snosi MZOS (uredski materijal – fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo)</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učeničkih postignuća, zalaganja i kulture komuniciranja</li> </ul>

<b>TALIJANSKI JEZIK (5.6.8. razred)</b>	
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ana Gabelica</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stjecanje znanja i vještina, usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prema planu i programu predmetnog učitelja</li> <li>primjenjuju se različiti oblici i metode rada</li> <li>aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na tekstovima (čitanje, prevođenje, analizu teksta, prepisivanje i pisanje), te rješavanje preslikanih materijala s gramatičkim zadacima s naglaskom na samostalnost u radu</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tri grupe po 2 sata tjedno, 70 sati godišnje kako je predviđeno planom i programom za školsku godinu 2023./2024.</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MŠ Zagvozd (slobodna učionica)</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici od 5., 6.,8. razreda MŠ Zagvozd , njih 16</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>troškove snosi MZO, (uredski materijal – fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo)</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učeničkih postignuća, zalaganja i kulture komuniciranja</li> </ul>

## 6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničnu nastavu spadaju: **izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi** i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Terenska nastava za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda planira se posjetom kazališnim i kino predstavama te upoznavanjem okolice škole.

Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionična nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje.

Škola planira izvoditi poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena. Aktivnosti su: izleti, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Za svaku aktivnost se izrađuje detaljan program aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja, te je potrebno zatražiti pisanu suglasnost roditelja. Škola uz voditelja mora osigurati pratnju sukladno broju učenika, a za učenike s teškoćama pratnju sukladno njihovim teškoćama. Naša škola je u mogućnosti izvesti samo neke od elemente izvanučionične nastave.

Jednodnevne izlete planiramo organizirati za sve učenike od 1. do 8. razreda. Izleti bi se organizirali na području naše županije. Za učenike nižih razreda to bi bilo na području Imotske krajine te Splita i okolice, a za učenike viših razreda predviđen je izlet u Zadar i Nin. Ove godine se planira višednevna ekskurzija, za učenike za učenike 7. i 8. razreda. Za učenike 7. i 8. razreda planira se posjet HNK Split da se upoznaju s nekim glazbenim djelom ovisno o repertoaru i o njihovim željama.

Posjete galerijama, muzejima i drugim kulturnim ustanovama su u sklopu programa izleta i ekskurzija.

## PREDMETNA NASTAVA

<b>POSJET VUKOVARU U SKLOPU PROJEKTA MZOS</b>	
<b>RAZREDI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 8. razred MŠ Zagvozd</li><li>• 8. razred PŠ Slivno</li></ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Voditelji – Borben Galić, Tonći Vuksan</li></ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom mjeseca listopada (8.- 10. listopada 2023. godine)</li></ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vukovar</li></ul>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenje o vrijednostima Domovinskog rata i važnosti bitke za Vukovar u obrani Republike Hrvatske</li><li>• upoznavanje mjesta zbivanja povijesnih događaja</li><li>• prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja kroz Školu mira</li><li>• upoznavanje kulturne baštine Vukovara</li><li>• uočavanje i spoznavanje ljepote domovine i njezine raznolikosti</li><li>• prilagoditi se suživotu s vršnjacima van obitelji i učionice, usvojiti pravila ponašanja u novim uvjetima te aktivno sudjelovati u istraživanju novoga</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• predavanja o Domovinskom ratu</li><li>• radionice</li><li>• obilazak mjesta sjećanja: Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Kukuruzni put-„Put spasa“, mjesto sjećanja-Vukovarska bolnica'91, MCDR Vukovar-bivša vojarna 204 VU brigade i Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata u Vukovaru</li><li>• posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• projekt je pod pokroviteljstvom MZOS</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kviz znanja, vrednovanje kroz nastavu povijesti i drugih predmeta, prezentacije, zadovoljstvo učenika i učitelja</li></ul>

<b>POSJET LISTOPADNOJ ŠUMI</b>	
<b>RAZREDI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6. razred MŠ Zagvozd i PŠ Slivno</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice prirode, biologije i kemije – Kata Tomas i Monika Puljić</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad 2023. godine</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primorska listopadna šuma u blizini škole</li> </ul>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proučiti šumu kraja u kojem živimo</li> <li>• tumačiti uočene pojave, procese i međudnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja <ul style="list-style-type: none"> <li>○ istražiti životne uvjete</li> <li>○ napraviti otiske listova biljaka na papiru</li> <li>○ istražiti prisutnost i raznolikost lišaja</li> <li>○ izmjeriti debljinu stabla</li> </ul> </li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet šumi preko sata Prirode</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija urađenih zadataka i prikupljenih materijala na terenu</li> <li>• prepričavanje i analiza doživljenog</li> </ul>

Aktivnost	<b>TERENSKA NASTAVA- HNK SPLIT</b>
Ime i prezime voditelja	<b>Nada Prodan</b>
Nositelji aktivnosti	- učiteljica glazbene kulture, učenici i razrednici osmih razreda, učitelji predmetne i razredne nastave koji pokažu interes za ovu terensku nastavu, knjižničar, ravnatelj i pedagog
Ciljevi programa	- populariziranje glazbeno- scenske vrsta razvijanjem kod učenika naviku i potrebu za posjećivanjem kazališta - upoznavanje novih kazališnih djela primjerenih uzrastu učenika - upoznati hram kulturnog života Splita i cijele Dalmacije
Namjena programa	- razvijati zanimanje učenika za žive izvedbe glazbeno-scenskih djela - upoznati i vizualno doživjeti jedno takvo glazbeno-scensko djelo - razvijati perceptivne sposobnosti učenika - upoznati povijest, izgled i strukturu zgrade kazališta u Splitu - razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s ishodima ove terenske nastave</li> <li>- pripremanje učenika na satu glazbene kulture za djelo koje ćemo gledati</li> <li>- posjet HNK Split i gledanje žive izvedbe odabranog djela (opere/ operete/ mjuzikla/ i ili baleta )</li> <li>- posjet HNK Split će biti proveden u skladu s odredbama o planiranju i provedbi izvanučionične nastave</li> </ul> <p>* ako se stvore uvjeti ova terenska nastava se može organizirati u suradnji s OŠ Krivodol zbog niže cijene autobusne karte i ulaznica</p>
Vremenik aktivnosti	<p><b>Tijekom školske 2023./24. godine</b> Datum odvijanja ove terenske nastave prvenstveno ovisi o repertoaru HNK SPLIT.</p>
Troškovnik aktivnosti	<p><b>Cijena prijevoza</b> učenika na relaciji <b>ZAGVOZD- SPLIT-ZAGVOZD</b> ovisit će o cijeni goriva ( do 140 kn u oba smjera) <b>Ulaznica za kazalište</b> (do 100 kn)</p>
Način vrednovanja	<p>Doživljaj djela-praćenje umjetničkih postignuća izvođača, promišljanje o navedenom, pripovijedanje, opisivanje, uređivanje panoa, prezentacija,...</p>

Aktivnost	<b>JEDNODNEVNI IZLET (Ston-Pelješac-Korčula )</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje svijesti učenika o očuvanju prirode i</li> <li>• kulturno-povijesne baštine</li> <li>• poticanje učenika na istraživanje te povezivanje nastavnih sadržaja i teoretskih znanja s viđenim</li> </ul>
Način realizacije	terenska nastava će biti provedena u skladu s odredbama Zakona o turističkoj djelatnosti, odnosno poštivanje uvjeta za planiranje i provedbu izvanučionične nastave
Nositelji	Agencija, razrednici i učenici petih, šestih, sedmih i osmih razred OŠ Zagvozd i PŠ Slivno
Način realizacije	Terenska nastava će biti provedena u skladu s odredbama Zakona o turističkoj djelatnosti, odnosno uz poštivanje uvjeta za planiranje i provedbu izvanučionične nastave.
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	troškove putovanja snose roditelji, a oni ovise o ponudi agencije
Način vrednovanja	Prezentacije, pripovijedanje, opisivanje, ...

\* Planiranje jednodnevnog izleta za učenike osmog razreda nije obvezno jer se za njih planira ekskurzija. Izletu se mogu pridružiti ukoliko se ekskurzija ne realizira ili ukoliko uz realiziranu ekskurziju roditelji i učenici pokažu interes i za ovu terensku nastavu.

**VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA OSMIH I SEDMIH RAZREDA  
(OŠ ZAGVOZD, OŠ LOVREĆ, OŠ STUDENCI, OŠ ARŽANO)**

<b>CILJ i ISHODI</b>	<p><b>* Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim vrijednostima i odgovornost prema arhitekturi, materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske</b></p> <p><u>Učenik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznaje prirodne ljepote, tradicijske vrijednosti i kulturološko nasljeđe</li> <li>- razvija ekološku svijest i ljubav prema kulturnim vrednotama i domovini</li> <li>- je motiviran, potiče, razvija radoznalost, interes za nove spoznaje, interes za             <ul style="list-style-type: none"> <li>upoznavanje novih mjesta i gradova „Lijepa naše“.</li> </ul> </li> <li>- upoznaje i prepoznaje biljne i životinjske vrste</li> <li>- upoznaje i razlikuje oblike zaštite prirodnih ljepota</li> <li>- objašnjava značenje razvoja rekreacije i turizma za stanovništvo</li> <li>- upoznaje kulturnu baštinu, načine njegovanja i očuvanja baštine (posjet             <ul style="list-style-type: none"> <li>muzejima, crkvama, katedralama, samostanima, dvorcima, ... )</li> </ul> </li> <li>- nadograđuje zdravstveno-higijenske navike, kulturu ponašanja u prometu, na             <ul style="list-style-type: none"> <li>javnim mjestima, na mjestima pod posebnom zaštitom, kulturu komunikacije, ...</li> </ul> </li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI UČENIKA</b>	Putovanje autobusom, šetnja, razgovor, promatranje i proučavanje, analiza, uspoređivanje, zaključivanje, ilustracija, pjevanje, ples, druženja, fotografiranje,...
<b>NOSITELJI</b>	<p><b>Razrednici:</b> Borben Galić, Tonći Kuvačić i Nada Prodan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>učenici osmog (15) i sedmog razreda (6) OŠ Zagvozd,</b></li> <li>- <b>učenici osmog razreda (2) PŠ Slivno -(ukupno 23 učenika)</b></li> <li>- roditelji, ravnateljica, TA</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- travanj/ svibanj 2024.godine, <b>tijekom nastavnih dana</b> (4 ili 5 dana)
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konačna cijena ekskurzije ovisit će o cijeni usluga, o cijeni goriva, relaciji i broju učenika</li> <li>- mogućnost sudjelovanja općina Zagvozd, Lovreć i Runovići</li> <li>* ekskurzija se planira u suradnji s navedenim školama zbog malog broja učenika te konačne cijene ekskurzije</li> </ul>

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost i ponašanje učenika može se vrednovati ocjenama na nastavi</li> <li>  pojedinih predmeta</li> <li>- svoje dojmove učenici mogu izraziti kroz pismene ili /i likovne radove</li> <li>- kviz znanja</li> <li>- analiza ponašanja</li> <li>- grupni rad: izrada plakata i prezentacija za ostale učenike u školi i za roditelje</li> </ul>
------------------------------	--

<b>TERENSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b> (posjet Gradskom kazalištu mladih Split ili Gradskom kazalištu lutaka, Split ili Hrvatskom narodnom kazalištu Split)	
<b>RAZREDI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5., 6. 7. i 8. razred MŠ Zagvozd</li> <li>• 5., 6. i 8. razred PŠ Slivno</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji hrvatskog jezika – Ivana Zujić, Ivana Kuvačić i Mario Akmadžić</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Split</li> </ul>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati se sa zgradom HNK Split, GKM Split ili GKL Split</li> <li>• razlikovati kazališni bonton od bontona u drugim javnim ustanovama</li> <li>• osposobljavati za komunikaciju s medijima</li> <li>• osposobljavati za vrednovanje medijskih sadržaja</li> <li>• stvarati zainteresiranost za medijske sadržaje</li> <li>• uočiti obilježja dramskog djela, objasniti postupak dramatizacije, prepoznati kazališna izražajna sredstva</li> <li>• razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku i kulturi</li> <li>• razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatranje i razgovor</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove putovanja i ulaznica snose roditelji</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• percipirati i razumjeti predstavu te je povezati s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbenog te sa svakodnevnim životom</li> </ul>

<b>VEČER POEZIJE</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici MŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mario Akmadžić, Ivana Zujić, Ivana Kuvačić</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promicanje čitanja, pisanja i poučavanja poezije</li> <li>• Podizanje svijesti o važnosti izražavanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema programa</li> <li>• Priprema učenika</li> <li>• Izvedba</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svjetski dan poezije</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uočiti važnost poezije</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekviziti</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito praćenje rada</li> </ul>

<b>TERENSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b> (Posjetiteljski centar "Akademik Josip Rogić" u Župi Biokovskoj)	
<b>RAZREDI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5., 6., 7. i 8. razred MŠ Zagvozd</li> <li>• 5., 6. i 8. razred PŠ Slivno</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji hrvatskog jezika – Ivana Zujić, Ivana Kuvačić i Mario Akmadžić</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proljeće 2024. godine</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Župa Biokovska</li> </ul>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati naviku posjećivanja kulturne baštine, razvoj ljubavi prema zavičaju i kulturnoj baštini</li> <li>• razvoj ljubavi prema zavičaju</li> <li>• razvoj osjećaja prema lijepom</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putovanje autobusom</li> <li>• putovanje u Župu Biokovsku i posjet Posjetiteljskom centru „Akademik Josip Rogić“</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz</li> <li>• ulaznice za posjetiteljski centar</li> <li>• voditelj grupe u muzeju</li> <li>• troškove putovanja snose roditelji</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada prezentacije</li> </ul>

<b>KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. razreda MŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mario Akmadžić</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<p>Promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Želimo poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu.</p> <p>Cilj je i učvrstiti suradnju između školskih knjižnica.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela , provjeravanje razumijevanja pročitano, sudjelovanje u natjecanju</p>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ruj-an-siječanj - upoznavanje učiteljica s projektom, nabava novih knjiga, motiviranje učenika za sudjelovanje, čitanje književnog djela</li> <li>• siječanj-veljača - okupljanje učenika, rad s učenicima na književnom tekstu</li> <li>• ožujak - priprema za školsko natjecanje i provedba natjecanja</li> <li>• travanj - sudjelovanje na međuškolskom natjecanju</li> <li>• svibanj-lipanj- završne aktivnosti, evaluacija, objave u medijima</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<p>Projekt se provodi povodom Međunarodnog dana dječje knjige ( 2. travnja)</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje dnevnika čitanje i finalno testiranje</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice.</li> </ul>

<b>IZLET NA BOKOVO</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 6. i 7. razreda MŠ Zagvozđ i PŠ Slivno</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mario Akmadžić, Tonći Kuvacić, Ivana Zujić, Ivana Kuvacić</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje u prirođi. Promicanje zdravih navika života i tjelesne aktivnosti. Upoznavanje i čuvanje kulturne baštine. Poticati i motivirati timski rad, razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu u prirođi.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanja nastavnika povijesti, geografije, hrvatskog i biologije</li> <li>• Predavanje planinara</li> <li>• Vježba orijentacije</li> <li>• Natjecanje učenika</li> <li>• Ručak</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz studeni</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje u prirođi i upoznavanje kulturne baštine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi prijevoza, kompas, karte, ručak</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Završno testiranje i dojmovi učenika</li> </ul>
<b>HUMANITARNO – EKOLOŠKA AKCIJA SKUPLJANJA PLASTIČNIH ČEPOVA</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici i nastavnici</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mario Akmadžić</li> </ul>
<b>CILJ</b>	Humanitarno - ekološka akcija skupljanja plastičnih čepova. Sakupljanje plastičnih čepova kako bi Udruga nabavila skupe lijekove oboljelima od teških malignih bolesti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svakodnevno prikupljanje čepova te odlaganje u knjižnici</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cijela godina</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Humanitarost, ekološko promišljanje te poticanje na empatiju.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema troškova</li> </ul>

<b>READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. i 6. razreda MŠ Zagvozd</li> <li>• učenici 5., 6. i 8. razreda PŠ Slivno</li> </ul>
<b>VODITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ana Knezović</li> <li>• Marijana Lelas</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku.</li> <li>• Poticati čitalačke navike kod učenika.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na redovnoj nastavi (A1+A2)</li> <li>• Učenici samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice.</li> <li>• Učenici sudjeluju u radionicama, izrađuju postere, plakate, kvizove.</li> <li>• Pišu različite pisane uratke na temelju pročitanog (recenzije, sažetke, pjesme i sl.)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s učenicima koji pokazuju interes za čitanje</li> <li>• podržati učenike na izražavanje kritičkog mišljenja</li> <li>• poticati ih na samostalan rad</li> <li>• koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uredski materijal, digitalni kodovi za Oxford online knjižnicu</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inicijalno i finalno testiranje, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj samostalnosti učenika, razvoj čitalačkih vještina</li> </ul>

**RAZREDNA NASTAVA:****IZVANUČIONIČKA - TERENSKA NASTAVA**

<b>UČENICI</b>	1.,2.,3.,4. razred MŠ Zagvozd, PŠ Slivno i PO Dobrinče	4. razred MŠ Zagvozd i PŠ Slivno	1.,2.,3.,4. razred MŠ Zagvozd, PŠ Slivno i PO Dobrinče	1.,2.,3.,4. razred MŠ Zagvozd, PŠ Slivno i PO Dobrinče	1.,2.,3.,4. razred MŠ Zagvozd, PŠ Slivno i PO Dobrinče
<b>VODITELJI</b>	Razredne učiteljice	Razredne učiteljice	Razredne učiteljice	Razredne učiteljice	Razredne učiteljice
<b>CILJ</b>	Razvijati naviku posjećivanja kulturne baštine, razvoj ljubavi prema zavičaju i kulturnoj baštini	Usvojiti pozitivna i pravilna ponašanja u prometu – prometna kultura	Razvijati naviku posjećivanja kulturne baštine, razvoj ljubavi prema zavičaju i kulturnoj baštini.	Usvojiti pozitivna ponašanja kojima štitimo prirodu  Razvijati naviku posjećivanja, razvoj ljubavi prema zavičaju i kulturnoj baštini	Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i ljubav prema istima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Split - centar grada, Riva, Dioklecijanova palača i podrumi, Katedrala sv. Duje Etnografski muzej, kino, kazalište...	Split – posjet Školskom prometnom poligonu	Posjetiteljski centar “Akademik Josip Roglić”, Župa	Metković-Vrgorac  Arheološki muzej Narona, Prirodoslovni muzej Metković, vožnja lađom	Imotski – posjet kinu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza, ulaznice za muzej, kazalište	0 kn	Troškovi prijevoza/ulaznica	Troškovi prijevoza, ulaznice za muzeje, ručak,	Troškovi prijevoza, ulaznica

<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2023.	Listopad 2023.	Tijekom školske godine 2023./2024.	Travanj 2024.	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Dojmovi učenika i nastavnika.  Usvojeni oblici ponašanja.  Anketa, fotografije,...	Naučeno primjenjivat u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja	Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja.	Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja.	Dojmovi učenika

### INTEGRIRANI RADNI DANI

- korelacija i integracija nastavnih sadržaja
- osuvremenjivanje nastavnog procesa
- poticanje međusobne suradnje i komunikacije između nositelja nastavnog procesa

<b>MJESEC</b>	<b>TEME</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>
Rujan	- Prvi dan jeseni  -Međunarodni dan kulturne baštine	-čitanje prigodnih tekstova  -likovni uradci  -pjevanje pjesama  -zapažanje promjena u prirodi

Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dan jabuka</li> <li>Svjetski dan hrane</li> <li>-Dani zahvalnosti za plodove zemlje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-čitanje prigodnih tekstova</li> <li>-gledanje prigodnih video uradaka</li> <li>- slušanje i pjevanje prigodnih pjesama</li> <li>-izrada likovnih radova</li> <li>-školska priredba</li> <li>-pripremanje kruha i kolačića</li> <li>-prikupljanje jesenskih plodova</li> <li>-izrada likovnih radova</li> </ul>
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dan sjećanja na Vukovar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Razgovor ,molitva, izrada i paljenje lampiona,</li> <li>-Izrada tematskog panoa na temu Domovinski rat- Stoji grad</li> <li>- izrada likovnih radova</li> <li>- čitanje prigodnih tekstova</li> <li>- pisanje pismenih radova</li> </ul>
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sv. Nikola</li> <li>sv. Lucija</li> <li>-Božić</li> <li>- Prvi dan zime</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prigodni tekstovi</li> <li>-izrada likovnih radova</li> <li>-izrada ukrasa i čestitki</li> <li>-razgovor o božićnim običajima</li> <li>-sudjelovanje u školskoj priredbi</li> <li>-čitanje prigodnih tekstova</li> <li>-likovni uradci</li> <li>-pjevanje pjesama</li> <li>-zapažanje promjena u prirodi</li> </ul>

Siječanj	- Zima	
Veljača	-Valentinovo  - Dan ružičastih majica - Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja  - Maškare	-pjevanje i ples  -izrada čestitki od prirodnih materijala  Razgovor o odgovornom ponašanju u stvarnom i virtualnom svijetu i o uvažavanju različitost  -izrada maski od prirodnog materijala  -ples pod maskama
Ožujak	-Prvi dan proljeća  Svjetski dan osoba s Down sindromom (Dan šarenih čarapa)  - Dan voda  - Uskrs	-izrada plakata  -čitanje prigodnih tekstova  -pjevanje prigodnih pjesama  pisanje sastavaka/pjesmica na temu Proljeće  - izrada plakata, čitanje prigodnih tekstova, pjevanje prigodnih pjesama, pisanje sastavaka na temu Voda, likovno izražavanje  istraživanje o običajima Uskrsa u našem kraju  -izrada pisanica i uskrsnih košarica  -izrada likovnih radova  -pisanje sastavaka o Uskrsu  -pjevanje prigodnih pjesama
Travanj	- Dan planeta Zemlje	-čitanje i pisanje prigodnih tekstova  -pisanje sastavaka

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-uređenje školskog okoliša i vrta</li> <li>-sadnja cvijeća u školskom vrtu</li> <li>- izrada likovnih uradaka</li> </ul>
Svibanj	-Majčin dan, Dan obitelji	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Izrada poklona za mamu</li> <li>-pisanje čestitke i sastavka</li> <li>- čitanje prigodnih tekstova</li> <li>-čitanje prigodnih tekstova</li> <li>- pjevanje i slušanje prigodnih pjesama</li> <li>- pisanje sastavaka</li> <li>- izrada likovnih uradaka,..</li> </ul>
Lipanj	-Prvi dan ljeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rad na prigodnim tekstovima</li> <li>- praćenje i uočavanje promjena u prirodi</li> <li>- izrada likovnih uradaka</li> <li>- pjevanje i slušanje pjesama i skladbi o ljetu</li> <li>- oblikovanje sastavaka na temu ljeta,...</li> </ul>

DAN SIGURNOG INTERNETA	
UČENICI	učenici 1.,2.,3.,4. MŠ Zagvozd, PŠ Slivno, PO Dobrinče
VODITELJI	učiteljica informatike
CILJ	Promicanje odgovornog korištenja informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijanje svijesti o važnosti zaštite osobnih podataka
NAČIN REALIZACIJE	Na redovnoj nastavi (A1+A2) Učenici sudjeluju u radionicama, izrađuju digitalne postere, placate, kvizove Gledaju multimedijske sadržaje
VREMENSKI OKVIR	Veljača 2024.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznati se s načinima zaštite svojih osobnih podataka, primjenjivati pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa

	Upoznaju se s primjerima dobrih strana dijeljenja informacija na internetu
TROŠKOVNIK	Hamer papiri, papiri za ispis

## PROJEKTI

<b>SLOMLJENO JE KRILO-PAMTI SE LET</b>	
<b>UČENICI</b>	učenici 3. i učenici drugih razreda koji su voljni sudjelovati u projektu.
<b>VODITELJ</b>	dr. sc. Vedrana Šuvar, učiteljica savjetnica
<b>CILJ I NAMJENA</b>	Prepoznati, znati objasniti važnost Domovinskog rata, žrtvu hrvatskih branitelja koji su živote položili na oltar domovine. Razvijati kod djece ljubav prema domovini. Spoznavanje važnosti Domovinskog rata u stvaranju slobodne i suverene Republike Hrvatske.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>*istraživati događaje važne za Domovinski rat</p> <p>*prva žrtva Domovinskog rata- prvi poginuli hrvatski redarstvenik Josip Jović</p> <p>*posjetiti Memorijalni centar Josip Jović Aržano</p> <p>*istražiti, saznati i zapisati imena poginulih pripadnika HV u Domovinskom ratu iz Zabiokovlja i Imotske krajine. Napisati kronološki vrijeme njihove pogibelji.</p> <p>Istraživati i čitati prigodne tekstove koji nam donose činjenice i podatke vezane uz najvažnije vojno-redarstvene akcije (Bljesak, Oluj, Maslenica, Južno bojište...)</p>

	<p>*učenici stvaraju svoje pisane uratke (sastave, pjesme...) na teme Domovinskog rata s naglaskom na poginule branitelje iz Zabiokovlja i Imotske krajine</p> <p>*ugostiti sudionika Domovinskog rata (prema mogućem dogovoru) koji će učenicima ispričati dio ratnih zbivanja</p> <p>*prikipiti arhivsku građu o poginulim braniteljima (novinski članci), ratne fotografije</p> <p>*pismeno se izražavati na temu Domovinskog rata</p>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	tijekom 2023./24. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	

<b>DANI KRUHA</b>	
<b>UČENICI</b>	učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice, učenici i roditelji
<b>CILJ I NAMJENA</b>	prepoznati i objasniti važnost kruha u životu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 estetsko uređenje učionice</li> <li>2 uređenje izložbenog prostora</li> <li>3 kulturno umjetnički – program</li> <li>4 prikupljanje jesenskih plodova</li> </ol>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	listopad 2023. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	(roditelji za pripremu hrane od kruha)

<b>PRATIMO PROMJENE U PRIRODI (100 DANA)</b>	
<b>UČENICI</b>	učenici 1. razreda
<b>NOSITELJI</b>	- razredna učiteljica i učenici
<b>CILJ I NAMJENA</b>	<p>- samostalnim i suradničkim radom učiti kroz igru i aktivno sudjelovati u planiranim aktivnostima</p> <p>- planiranim aktivnostima gradit će se</p>

	suradnja, tolerancija i empatija u razrednom odjelu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- slušati i uvažavati druge - izraziti verbalno i neverbalno svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje (govor, pisanje, crtanje, slikanje...)
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	listopad 2023. godine – ožujak 2024. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova za učenike

<b>POPIJMO ŠALICU ČAJA</b>	
<b>UČENICI</b>	učenici 1. razreda
<b>NOSITELJI</b>	- razredna učiteljica i učenici
<b>CILJ I NAMJENA</b>	- učenici će upoznati biljke od kojih se proizvodi čaj - učenici će se upoznati sa značenjem čaja u ishrani - vrstama čajeva , prema boji, mirisu i ukusu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- slušati i uvažavati druge - likovni radovi na temu “šalica čaja”; tradicionalni prikaz čajnika - čaj u literarnim radovima - pijeње čaja - estetsko uređenje učionice - uređenje izložbenog prostora - upoznavanje učenika sa utjecajem domaćeg čaja na naše zdravlje - upoznavanje vrsta domaćeg čaja te načina konzumacije čaja
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	siječanj 2023. godine – lipanj 2024. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova za učenike

<b>ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA – IZRADA HERBARIJA</b>	
<b>UČENICI</b>	učenici 1., 2. i 3. razreda
<b>NOSITELJI</b>	razredne učiteljice i učenici
<b>CILJ I NAMJENA</b>	<p>Potaknuti učenike na različite ideje u procesu iskustvenog učenja, stjecanje stvaralačkog iskustva, poticanje mašte i kreativnosti, uživanje u čitanju i ljubavi prema knjizi, razvijanje vještine čitanja i pismenog izražavanja. Omogućiti međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja; osvješćivanje ljubavi prema zavičaju, zavičajni identitet, zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održivi razvoj. Ostvarivanje dobre komunikacije s drugima te uspješno surađivanje s drugima. Promicanje svijesti o tome kako možeš pridonijeti zaštiti okoliša. Samovrednovanje procesa učenja i svojih rezultata.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje biljaka</li> <li>- postupak sušenja za herbarij te unos osnovnih podataka o biljci</li> <li>- istraživanje organiziranosti biljaka na primjeru životne zajednice</li> <li>- opisivanje organizama koji žive na istome staništu te uspoređivanje sa zajednicom drugoga područja</li> <li>- prikupljanje pjesama, priča o biljkama, podataka o biljkama (izvori informacija: enciklopedije, priručnici, Internet, dječji časopisi, slikovnice, zbirke pjesama i priča).</li> </ul>

	- izrada tematskih plakata - izvanučionička nastava
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	tijekom godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	

<b>PROJEKT: LEPTIRI</b>	
<b>UČENICI</b>	učenici 1., 2. i 3. razreda
<b>NOSITELJI</b>	razredne učiteljice i učenici
<b>CILJ I NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalnim i suradničkim radom učiti kroz igru i aktivno sudjelovati u planiranim aktivnostima</li> <li>- planiranim aktivnostima gradit će se suradnja, tolerancija i empatija u razrednom odjelu</li> <li>- naučiti i osvijestiti djecu da će posljedično smanjenjem populacije leptira nestati i populacije ptica te drugih životinja koje ovise o leptirima kao izvoru hrane</li> <li>- poticanje učenika na aktivno provođenje vremena,</li> <li>- međusobno povezivanje i razvijanje svijesti o upoznavanju i čuvanju prirodnog okoliša</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- estetsko uređenje učionice , izrada leptira od kolaža</li> <li>- uređenje izložbenog prostora</li> <li>- uočavanje promjena u prirodi</li> <li>- zanimljive činjenice o leptirima</li> <li>- pisanje sastava, pjesama o leptirima</li> <li>- crtanje leptira</li> <li>- slušati i uvažavati druge</li> <li>- izraziti verbalno i neverbalno svoja</li> </ul>

	razmišljanja, spoznaje i osjećaje (govor, pisanje, crtanje, slikanje...)
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	listopad 2023. godine – svibanj 2024. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova za učenike

<b>PUTUJEMO</b>	
<b>UČENICI</b>	učenici 2. razreda
<b>NOSITELJI</b>	razredna učiteljica i učenici
<b>CILJ I NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalnim i suradničkim radom učiti kroz igru i aktivno sudjelovati u planiranim aktivnostima</li> <li>- planiranim aktivnostima gradit će se suradnja, tolerancija i empatija u razrednom odjelu</li> <li>- naučiti i osvijestiti djecu o važnosti poznavanja prometnih znakova i prometnih pravila</li> <li>- poticanje učenika na aktivno provođenje vremena,</li> <li>- međusobno povezivanje i razvijanje svijesti o prometu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata</li> <li>- izrada prijevoznih sredstava od kolaža</li> <li>- uređenje izložbenog prostora</li> <li>- zanimljive činjenice o prometnim sredstvima nekada i danas</li> <li>- crtanje prometnih znakova</li> <li>- slušati i uvažavati druge</li> <li>- izraziti verbalno i neverbalno svoja</li> </ul>

	razmišljanja, spoznaje i osjećaje (govor, pisanje, crtanje, slikanje...)
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	listopad 2023. godine – studeni 2023. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova za učenike

<b>ČITAM TI PRIČU</b>	
<b>UČENICI</b>	učenici 2. razreda
<b>NOSITELJI</b>	razredna učiteljica i učenici
<b>CILJ I NAMJENA</b>	Potaknuti učenike na različite ideje u procesu iskustvenog učenja, stjecanje stvaralačkog iskustva, poticanje mašte i kreativnosti, uživanje u čitanju i ljubavi prema knjizi, razvijanje vještine čitanja i pismenog izražavanja.. Ostvarivanje dobre komunikacije s drugima te uspješno surađivanje s drugima. Promicanje svijesti o tome koliko je čitanje važno. Samovrednovanje procesa učenja i svojih rezultata.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje tekstova (priča) primjerenih učeničkom iskustvu i interesima</li> <li>- izražavanje zapažanja, misli i osjećaja nakon slušanja/čitanja književnog teksta</li> <li>- sat u školskoj knjižnici</li> <li>- prikupljanje pjesama, priča primjerenih učeničkim interesima</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	tijekom godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova za učenike

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b> Dalmatinski suvenir: Stećak <i>Vukov Greb</i>	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>	Ana Gabelica, Mario Akmadžić
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	osvijestiti važnost komunikacije i suradnje, njegovanje tradicije zavičajne baštine, poticanje učeničkog poduzetništva i razvoj lokalne ekonomije
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI I KRATKI SADRŽAJ RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• druženje</li> <li>• istraživanje</li> <li>• njegovanje kulture zavičajne baštine</li> <li>• izrada proizvoda</li> <li>• realizacija projekta</li> <li>• vrednovanje projekta</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	listopad 2023. - svibanj 2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	poticanje učeničkog poduzetništva
<b>POTREBNA SREDSTVA</b>	glinamol, sredstva za izradu proizvoda
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-izrada predmeta i predstavljanje na sajmovima - prikupljena sredstva, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta

<b>ETWINNING</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici MŠ Zagvozd, PŠ Slivno, PO Dobrinče</li> </ul>
<b>VODITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji/učiteljice</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Međunarodna suradnja s učiteljima i učenicima.</li> <li>• Poticati učenike na sudjelovanje u različitim aktivnostima na međunarodnoj razini.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na redovnoj nastavi (A1+A2)</li> <li>• Učenici sudjeluju u radionicama, izrađuju (digitalne) postere, plakate, kvizove.</li> <li>• Pišu različite pisane uratke, izrađuju predmete.</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje i prihvaćanje drugih ideja, kultura, načina života, školovanja i hobija.</li> <li>• Upoznati druge zemlje i ostvariti svjesnost o sličnostima među djecom i zemljama.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potreban pribor za rad (ovisno o projektu)</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upitnici, izvješća, prezentacije, izložba radova</li> </ul>

**NAČIN KORIŠTENJA  
REZULTATA PRAĆENJA**

- za buduće planiranje projekata

**7. KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI**

<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>
<b>IX.</b>	svečani prijem prvaša	učitelji prvih razreda
<b>X.</b>	Dani kruha	učitelji, stručni suradnici
<b>X.</b>	uređivanje okoliša škole	učitelji, stručni suradnici
<b>XI.</b>	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	učitelji, stručni suradnici
<b>XII.</b>	Sveti Nikola	učitelji, stručni suradnici
<b>XII</b>	svečani program za Božić	učitelji, stručni suradnici
<b>II.</b>	školski maskenbal	učitelji, stručni suradnici
<b>II.</b>	Valentinovo	učitelji, stručni suradnici
<b>III.</b>	predavanja, humanitarne akcije	učitelji, stručni suradnici
<b>III.</b>	čišćenje školskog okoliša	učiteljica Prirode i Biologije
<b>III.</b>	svečani program za Uskrs	učitelji, stručni suradnici
<b>IV.</b>	Noć knjige	učitelji, stručni suradnici
<b>V.</b>	svečani program za Dan škole	učitelji, stručni suradnici
<b>tijekom školske godine</b>	sudjelovanje u crkvenim proslavama	vjeroučitelji

## 8. NATJECANJA, SUSRETI I SMOTRE

Natjecanje je pravilima određen postupak iskazivanja sposobnosti, vještina i znanja učenika pisanim ili usmenim oblicima, pojedinačno ili u skupini.

Smotre su predstavljanja postignuća u vještinama i umijećima učenika. Smotre, u pravilu, imaju nekoliko razina: školsku, županijsku i državnu.

Jednog ili više učenika na natjecanju ili smotri u pravilu prati mentor (učitelj, nastavnik ili stručni voditelj) koji ga je pripremao za natjecanje ili smotru.

Svrha natjecanja i smotri:

- predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora na određenom području
- poticanje i motiviranje na sudjelovanje te natjecanje učenika i natjecanje učenika sa samim sobom.

Provođenje natjecanja i smotri učenika osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji sa strukovnim društvima i udrugama. Agencija za odgoj i obrazovanje odlučuje o kategorijama natjecanja i smotri uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Vremenik natjecanja i smotri na svim razinama za svaku školsku godinu donosi Agencija za odgoj i obrazovanje na temelju prethodne suglasnosti Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Učenici koji na natjecanjima osvoje prva tri mjesta dobivaju priznanja, ostali sudionici natjecanja dobivaju pohvalnice (učenicima se na pohvalnice upisuje broj osvojenog mjesta do desetog), sudionici smotri dobivaju pohvalnice, a mentori i organizatori zahvalnice.

Na priznanja se upisuje ime i prezime učenika, škola i mjesto, osvojeno mjesto na natjecanju i područje.

## ŠKOLSKA RAZINA PREDMETNIH NATJECANJA

<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 4. do 8. razreda</li> </ul>
<b>VODITELJICE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predmetni učitelji od 4. do 8. razreda</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produbiti znanja iz nastavnih sadržaja</li> <li>• problemski zadaci, praktični radovi.</li> <li>• plasiranje učenika na višu razinu natjecanja u organizaciji AZOO-a.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provođenje natjecanja prema katalogu natjecanja AZOO-a i prema uputama koje dostavlja AZOO</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u skladu s vremenikom natjecanja</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za pripremu materijala</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usporedba rezultata s ostalim učenicima u županiji</li> </ul>

## LIDRANO

<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave</li> </ul>
<b>VODITELJICE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice razredne nastave i učiteljice hrvatskog jezika</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku</li> <li>• otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provođenje natjecanja prema katalogu natjecanja AZOO-a i prema uputama koje dostavlja AZOO</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u skladu s vremenikom natjecanja</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za pripremu materijala</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usporedba rezultata</li> </ul>

## **DABAR – natjecanje iz informatike**

<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave</li></ul>
<b>VODITELJICE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljice informatike</li></ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje logičkog računalnog razmišljanja i zaključivanja</li><li>• razvijanje ljubavi prema programiranju</li><li>• razvijanje natjecateljskog duha</li><li>• razvijanje informatičke pismenosti</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• provođenje natjecanja prema katalogu natjecanja prema uputama</li></ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• u skladu s vremenikom natjecanja</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi za pripremu materijala</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• konačni broj bodova koji govori o uspješnosti rješavanja testa</li><li>• vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje prema listi za vrednovanje</li></ul>

## 9. ŠKOLSKI PROJEKTI

<b>ŠKOLSKI LIST – Kamenom stazom</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici OŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice hrvatskog jezika, likovne kulture, knjižničar</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za pismeno i likovno izražavanje učenika</li> <li>• razvijanje i poticanje timskog duha</li> <li>• tiskanje školskog lista Kamenom stazom</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici tijekom školske godine pišu novinarske radove o različitim temama</li> <li>• učitelji prikupljaju materijale za koje smatraju da su prigodni</li> <li>• lektoriranje i uređivanje radova</li> <li>• tiskanje i promocija lista</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali i sredstva za tiskanje lista</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predstavljanje lista učenicima, učiteljima i roditeljima</li> <li>• slanje lista na LiDraNo</li> </ul>

<b>ŠKOLSKA ZADRUGA</b> <b>Aktivnosti školske zadruge “Montanense”- Osnovna škola Zagvozd</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici OŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• voditeljica, voditelji sekcije</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad</li> <li>• razvijanje poduzetničkog i učeničkog stvaralaštva</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formiranjem različitih sekcija Zadruga, zajedničkim projektima koji će doprinijeti razvoju interesa za tržišno gospodarstvo, razvijanje radnih navika i stvaralaštva</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali i sredstva za rad zadruge</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlasci na smotre zadruga</li> <li>• evaluacija timskog rada</li> <li>• razgovori</li> <li>• upitnici za učenike, roditelje i nastavnike</li> <li>• prezentacija rada</li> </ul>

### 9.1. Obilježavanje prigodnih datuma

<b>DANI KRUHA</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici OŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učitelji i ostali djelatnici škole</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s običajima vezanim uz kruh i krušne proizvode</li> <li>• prepoznati i objasniti važnost kruha u životu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uređenje izložbenog prostora</li> <li>• kulturno umjetnički – program</li> <li>• prikupljanje jesenskih plodova</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad 2023. godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali za ukras i slastice</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija rada</li> <li>• sudjelovanje na svečanosti</li> </ul>

<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici OŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učitelji i ostali djelatnici škole</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezivati, proširivati i upotpunjavati znanja o Republici Hrvatskoj, njezinoj povijesti</li> <li>• prisjećanje naučenih sadržaja o Domovinskom ratu</li> <li>• upoznavanje mjesta zbivanja povijesnih događaja</li> <li>• prikazivanje strahota rata, osuda agresije</li> <li>• razvijanje empatije prema žrtvama</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uređenje izložbenog prostora</li> <li>• prigodne recitacije</li> <li>• paljenje svijeća u spomen na žrtve</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studeni 2023. godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za uredski materijal i svijeće</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na svečanosti</li> </ul>

<b>SV. NIKOLA</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici OŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učitelji i ostali djelatnici škole</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• shvatiti značenje obilježavanja blagdana sv. Nikole</li> <li>• doživjeti blagdansku radost</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uređenje izložbenog prostora</li> <li>• prigodne recitacije</li> <li>• darivanje učenika</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prosinac 2023. godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za uredski materijal i prigodne darove</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na svečanosti</li> </ul>

<b>BOŽIĆ</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici OŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učitelji i ostali djelatnici škole</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odrediti Božić kao vjerski i državni blagdan</li> <li>• naučiti što je Došašće ili Advent</li> <li>• upoznati običaje povezane s Došašćem, Badnjakom i Božićem</li> <li>• upoznati i usporediti današnje i nekadašnje božićne običaje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uređenje izložbenog prostora</li> <li>• prezentacija radova</li> <li>• prigodna priredba</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prosinac 2023. godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za uredski materijal</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na svečanosti</li> </ul>

<b>MAŠKARE</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici OŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učitelji i ostali djelatnici škole</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje običaja vezanih uz maškare</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uređenje izložbenog prostora</li> <li>• prigodna priredba</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• veljača 2024. godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za uredski materijal</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada praktičnih radova</li> <li>• sudjelovanje na svečanosti</li> </ul>

<b>USKRS</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici OŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učitelji i ostali djelatnici škole</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati i usporediti današnje i nekadašnje uskrsne običaje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uređenje izložbenog prostora</li> <li>• prezentacija radova</li> <li>• prigodna priredba</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• travanj 2024. godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za uredski materijal</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada praktičnih radova</li> <li>• sudjelovanje na svečanosti</li> </ul>

<b>DAN ŠKOLE</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici OŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učitelji i ostali djelatnici škole</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>• razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima</li> <li>• razvijanje pozitivnog odnosa prema školi i prihvaćanje škole kao institucije</li> <li>• od posebnog značaja za psihofizički razvoj djece</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prigodna priredba</li> <li>• sportske aktivnosti</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj 2024. godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za materijal potreban za uređivanje škole i održavanje sportskih aktivnosti</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno sudjelovanje na svečanosti</li> </ul>

<b>SVI SVETI I DUŠNI DAN</b>	
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Poticati učenike na molitvu i Euharistijsko slavlje povodom blagdana Svih svetih i Dušnog dana. Motivirati i ukazati na važnost poštovanja prema pokojnima. Poticati na aktivno sudjelovanje u životu župe.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavati djecu sa slavljenjem Dušnoga dana. Pomoći djeci doživjeti da je ljubav Kristova jača od smrti. Doživjeti kako na primjeru svetaca možemo nasljedovati Isusa u radosti i ljubavi. Govoriti djeci o svecima i blaženicima.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Župnici, vjeroučiteljica i drugi učitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Posjet groblju u župi, paljenje svijeća, razgovor i molitva, stvaralačko izražavanje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Uoči blagdana Svih svetih i Dušnoga dana
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Uspjeh i realizacija planiranog na korist župnika, učenika i učitelja

<b>DOŠAŠĆE I BOŽIĆ</b>	
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti na cjelovitiji vjerski osjećaj povodom blagdana Božića. Poticati na radost, zajedništvo i slavlje blagdana Božića u obitelji, školi i župi.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Povezivanje sadržaja koji se uče na vjeronauku i provođenje u vlastiti život. Poticati djecu da u ozračju došašća iščekuju Isusovo rođenje. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme došašća te pobuditi radost zbog nadolazećih blagdana.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Don Pero Badrov, don Mario Čagalj, Marija Perić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Duhovni nagovor, mogućnost sudjelovanja djece u <i>sakramentu Pomirenja</i> , rad u radionicama
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jednom tjedno kroz vrijeme došašća
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Uspjeh i realizacija planiranog na zadovoljstvo djece i odraslih. Iznošenje dojmova.

<b>KORIZMA I USKRS</b>	
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Poticati vjeroučenike na njegovanje običaja i pučke pobožnosti. Pobuditi osjećaj za potrebe drugih u nevolji. Potaknuti na cjeloviti vjerski doživljaj vremena korizme i slavlje Uskrsa.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti učenike na razmišljanje o otajstvima naše vjere i potrebe obraćenja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Don Mario Čagalj, Marija Perić, don Pero Badrov
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Poticati na sudjelovanje djece i obitelji u pobožnostima korizmenoga i uskrsnoga vremena. Poticati djecu na djela milosrđa. Sudjelovanje djece u <i>sakramentu Pomirenja</i> .
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Od ožujka do travnja
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo djece i odraslih ostvarenim. Iznošenje dojmova.

## 9.5. Pedagoški projekti

<b>ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA UNICEF-ov projekt</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici OŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ravnatelj, pedagoginja, psiholog, razrednici, učenici</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljajuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim</li> <li>• povećanjem informiranosti svih sudionika osigurati prepoznavanje rizika i obrazaca nasilničkog i zlostavljajućeg ponašanja</li> <li>• povećati efikasnost odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, definiranje izvora pomoći izvan škole (druge stručne službe), protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja</li> <li>• osigurati primjereniju pomoć djeci žrtvama i počiniteljima nasilja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• održavanje prigodnih predavanja učenicima</li> <li>• održavanje radionica s roditeljima</li> <li>• razgovor s učiteljima o nasilju i reakcijama na nasilje</li> <li>• radionice na satovima razrednika:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- određivanje pravila razrednog odjela</li> <li>- što nas vuče nasilju</li> <li>- kako reagiramo na nasilje</li> <li>- oporavak od nasilja</li> <li>- odgovornost za ponašanje</li> <li>- tko sam ja</li> <li>- je li u redu biti osjećajan</li> </ul> </li> <li>• suradnja s lokalnom zajednicom</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za uredski materijal</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor o doživljenom</li> <li>• primjena upitnika za učenike, roditelje i učitelje</li> </ul>

<b>PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 8.razreda MŠ Zagvozd i PŠ Slivno</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagoginja, psiholog, razrednici</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja i uvjetima obrazovanja</li> <li>• informirati učenike o obilježjima zanimanja te im pomoći u donošenju odluke o izboru budućega zanimanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provedba upitnika o namjerama daljnjeg školovanja</li> <li>• priprema tiskanih materijala za brošuru za roditelje</li> <li>• izrada prezentacije za učenike škole</li> <li>• priprema predavanja za sat razrednika</li> <li>• priprema predavanja za roditeljske sastanke i izrada prezentacije</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za uredski materijal</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor o doživljenom</li> <li>• interes učenika za nastavak školovanja</li> <li>• rezultati upisa u srednju školu</li> </ul>

Provođenje aktivnosti profesionalne orijentacije predviđen je tijekom cijele školske godine. Te aktivnosti podrazumijevaju pripremu, savjetovanje, anketiranje učenika VIII razreda i upoznavanje s izborom struka i zanimanja u srednjim školama RH, kao i uvjetima upisa. U tom poslu sudjeluju razrednici, predmetni nastavnici, roditelji, pedagoginja, ravnatelj, psiholog, kao i stručna služba za profesionalnu orijentaciju.

Aktivnosti će se provoditi na satovima razrednika, razgovorima i predavanjima pedagoginja (uz suradnju psihologa), na roditeljskim sastancima, individualnim i skupnim konzultacijama s roditeljima, učenicima i službom za profesionalnu orijentaciju. Surađivat ćemo sa srednjim školama u Imotskom, te upoznati učenike i njihove roditelje s mogućnostima izbora zanimanja i struka, posebno za učenike s teškoćama u razvoju, uz podjelu brošura s popisima programa i zanimanja u srednjim školama.

Konkretan rad u provođenju aktivnosti profesionalne orijentacije u našoj školi i u našim uvjetima izgledat će ovako:

<b>MJESEC</b>	<b>OPIS POSLOVA PROFESIONALNE ORIJENTACIJE</b>
<b>rujan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijava djece s teškoćama na Profesionalnu orijentaciju – Hrvatski zavod za zapošljavanje (regionalni/područni ured Split)</li> </ul>
<b>listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagog će s razrednicima i ravnateljem, a uz suradnju sa psihologom izraditi program rada kojeg će razrednici ukomponirati u program sata razrednika</li> </ul>
<b>studeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u suradnji s ravnateljem i psihologom pedagog će pripremiti dva predavanja za učenike VIII razreda s temama: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Izbor zanimanja je važno životno pitanje</li> <li>○ Zdravstvene kontraindikacije kod izbora zanimanja</li> </ul> </li> </ul>
<b>prosinac</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremit će se i održati predavanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vaše dijete pred izborom zanimanja - predavanje za roditelje</li> </ul> </li> </ul>
<b>veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razrednici će na satovima razrednika i na roditeljskim sastancima govoriti o profesionalnoj orijentaciji</li> </ul>
<b>travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će pisati radove u kojima daju svoja razmišljanja o budućnosti, iskazuju svoje želje, poglede i bojazni, te razloge zašto bi se željeli baviti određenim zanimanjem.</li> </ul>
<b>svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na roditeljskim sastancima i satovima razrednika dat će se točni i precizni podaci o izboru zanimanja u srednjoj školi u Imotskom i Splitu (kao i drugim srednjim školama) te će se informirati učenike i roditelje o uvjetima upisa</li> <li>• učenike će se upoznati s načinom upisa u srednje škole i poučit će ih se kako odabrati najbolji odabir upisa sukladno njihovim ocjenama i željama</li> <li>• prijava u sustav, prikupljanje dokumentacije (dodatni elementi vrednovanja)</li> </ul>
<b>lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom ovog mjeseca roditelji mogu dolaziti u školu kod pedagoginje i ravnatelja po potrebnu pomoć ili savjet kako bi se učenici mogli što pravilnije odlučiti za određeno zanimanje</li> <li>• prijave obrazovnih programa, ispis i prikupljanje prijavnica</li> </ul>

## 9.6. Preventivni program

Škola kontinuirano provodi Školski preventivni program, uz neke izmjene za svaku školsku godinu. Program se odnosi na prevenciju različitih oblika neprihvatljivog ponašanja. Provodi se od prvog do osmog razreda u skladu s razvojnom dobi učenika. Podrazumijeva i suradnju s nekim vanjskim institucijama, roditeljima i društvenom zajednicom.

Preventivni program nije samo prevencija ovisnosti i sprječavanje nasilja nad djecom već uključuje i

- razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina učenika
- razvijanje svijesti o društveno prihvatljivim ponašanjima
- razvijanje zdravog stila života
- razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti za prirodu oko sebe
- poticanje tolerancije i uvažavanje različitosti
- poticanje suosjećanja, solidarnosti i pomaganja potrebitima
- razvijanje komunikacijskih i drugih životnih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu

Zadatak učitelja i stručnih suradnika je da koristeći svoje kompetencije kroz individualne i skupne oblike rada za učenike i roditelje provode tematska predavanja i radionice koje će doprinijeti ostvarivanju navedenih ciljeva.

### a) Rad s učenicima

Tijekom nastavne godine stručni suradnici i drugi članovi Školskog preventivnog programa u sklopu sata razrednika, redovne nastave ili nakon nastave, provest će sljedeće radionice i predavanja:

- neke od tema predviđenih za sat razrednika
- Učiti kako učiti (**peti** razred)
- Studeni – Mjesec borbe protiv alkoholizma i drugih ovisnosti (**sedmi i osmi** razred)
- Dan žena, Dan ravnopravnosti spolova
- Dan osoba s Down sindromom (**razredna** nastava)
- Pravilna prehrana
- Opasnosti na internetu
- Nasilje na društvenim mrežama
- Utjecaj medija na učenike

- Nenasilna komunikacija i rješavanje sukoba

## **b) Rad s roditeljima**

### **a. Individualni oblik rada s roditeljima**

- upoznavanje roditelja sa psihofizičkim i obrazovnim statusom djeteta
- savjetodavni oblik rada prema potrebi

### **b. Grupni oblik rada s roditeljima**

- u sklopu Školskog preventivnog programa, stručni suradnici će tijekom školske godine održati predavanja i radionice za roditelje na neke od sljedećih tema:
  1. Roditeljski stilovi
  2. Roditeljska toplina nasuprot roditeljskoj kontroli
  3. Kako pomoći djetetu u učenju?
  4. Stres i tehnike relaksacije
  5. Postavljanje granica djetetu i učenje odgovornosti
  6. Internet i djeca. Trebamo li brinuti?
  7. Ovisnost o televiziji i računalnim igricama
  8. Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti

## **c) Rad s učiteljima**

### **a. Individualni rad s učiteljima**

- pomoć i podrška učiteljima u svakodnevnom radu

### **b. Grupni oblik rada s učiteljima**

- stručna predavanja, rasprave i radionice na stručnim aktivima i Učiteljskom vijeću (prevencija nasilja i zaštita prava učenika, rad s učenicima s teškoćama, vrednovanje učeničkih postignuća i dr.)

## **d) Suradnja s vanjskim institucijama**

- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Zavod za javno zdravstvo
- Centar za socijalnu skrb
- MUP
- odabrani obiteljski liječnici
- župni uredi

- općine Zagvozd, Runović i Lovreć
  - a. Područja suradnje
    - pomoć u realizaciji tema iz zdravstvenog odgoja
    - pomoć u realizaciji predavanja i radionica za roditelje i učitelje
    - organizacija seminara i edukacija za učitelje i stručne suradnike
    - financijska potpora školi za realizaciju školskog preventivnog programa
    - razmjena informacija i praćenje pojedinih učenika, organiziranje aktivnosti za kvalitetno provođenje slobodnog vremena

Školski odbor Osnovne škole Zagvozd, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća, na sjednici održanoj dana 13. listopada donosi Kurikulum OŠ Zagvozd godinu 2023./2024.

v.d. ravnatelja škole

Predsjednik Školskog odbora:

M.P.

---

Antonela Filipović, dipl.učit.

---

Borben Galić

**KLASA: 602-01/23-23/1**

**URBROJ:2181-320-01-23-01**